

# Alles hat seine Zeit

Ann-Kathrin Förderreuther

<b>Lehrplanbezug Grundschule:</b> Klasse 1/2: LB 9 Über mich und mein Leben nachdenken Klasse 3/4: LB 9 Existentielle Fragen stellen – über Antwortangebote nachdenken	<b>Plenum, U-Gespräch, Sitzkreis, Einzel- und Gruppenarbeit</b>
<b>Weiterarbeit / Anknüpfung:</b> LB 3 Unsere Welt – Gottes Schöpfung (Klasse 1/2) LB 4 Gemeinsam das Kirchenjahr erleben (Klassen 1-4) LB 9 Leid, Sterben und Tod (Klasse 3/4) LB 10 Schuld und Vergebung (Klasse 3/4)	<b>Philosophieren</b>  <b>Klangschale etc., Uhr, Sanduhr, Bibel</b>

Zeit | Philosophieren | Predigerbuch | Leporello  
Grundschule

## Steckbrief

### Autorin

Ann-Kathrin Förderreuther ist Religionspädagogin im Dekanat Sulzbach-Rosenberg mit Einsatz an einer Grundschule. Darüber hinaus veröffentlicht sie als frau\_religionslehrerin regelmäßig Tipps und Einblicke für den Religionsunterricht auf ihrer Reliblogseite bei Sonntagsblatt.de und auf ihrem Instagramkanal.

### Kurze Einleitung und inhaltlicher Umriss der Einheit

Zeitliche Rhythmen bestimmen unser Leben: Schlaf- Wachrhythmus, Arbeitszeit - Freizeit, Jahreszeiten, usw. Zeitliche Rhythmen geben uns und unserem Leben Struktur und Ordnung. Nach jüdisch-christlicher Auffassung ist Zeit ein Geschenk Gottes. Das Individuum Mensch strebt danach, diese geschenkte Zeit möglichst zu einer erfüllten Zeit zu machen. Jede freie Minute soll möglichst mit schönen Dingen ausgekostet werden. Gleichzeitig fehlt uns Zeit. „Ich habe keine Zeit“, diesen Satz hören wir häufig. Zeitdruck, volle Terminkalender, fehlende Zeit mit den Liebsten ist die Realität vieler Menschen in der heutigen Zeit. Die Zeit, die uns zur Verfügung steht, soll bis zur letzten Minute geplant und organisiert sein. Der Bibeltext aus dem Predigerbuch zeigt uns: Nicht alles ist planbar, nicht alle Zeit ist eine erfüllte Zeit. Es braucht Platz für die unterschiedlichen Gefühle und Handlungen in unserem Leben. Wir sollten uns stattdessen fragen: Was ist gerade an der Zeit? Was braucht gerade Zeit in meinem Leben?

Mit einer Stilleübung und dem Symbol „Sanduhr“ soll der Einstieg in das Thema „Zeit“ gelingen. Ein philosophisches Nachdenkgespräch soll die Schüler:innen anregen, über das Thema „Zeit“ nachzudenken und mit Hilfe von verschiedenen Impulsfragen zum Thema ins Gespräch zu kommen. Die Verse des Predigertextes werden anschließend mit Hilfe von Text- und Bildkarten gemeinsam wahrgenommen und erarbeitet. Mit einem Leporello, in dem die einzelnen Verse des Bibeltextes abgedruckt sind, können sich die Schüler:innen noch einmal intensiv kreativ in Worten und Bildern mit den einzelnen Versen des Predigertextes auseinandersetzen.

### Verbindungen zu Losung und Bibeltexten des Kirchentages

Als Grundlage für die Unterrichtseinheit „Alles hat seine Zeit“ dienen die Verse aus Prediger 3,1-8:

*<sup>1</sup> Ein jegliches hat seine Zeit, und alles Vorhaben unter dem Himmel hat seine Stunde: <sup>2</sup> Geboren werden hat seine Zeit, sterben hat seine Zeit; pflanzen hat seine Zeit, ausreißen, was gepflanzt ist, hat seine Zeit; <sup>3</sup> töten hat*

(Seite 1)

*seine Zeit, heilen hat seine Zeit; abrechnen hat seine Zeit, bauen hat seine Zeit; <sup>4</sup> weinen hat seine Zeit, lachen hat seine Zeit; klagen hat seine Zeit, tanzen hat seine Zeit; <sup>5</sup> Steine wegwerfen hat seine Zeit, Steine sammeln hat seine Zeit; Herzen hat seine Zeit, aufhören zu Herzen hat seine Zeit; <sup>6</sup> suchen hat seine Zeit, verlieren hat seine Zeit; behalten hat seine Zeit, wegwerfen hat seine Zeit; <sup>7</sup> zerreißen hat seine Zeit, zunähen hat seine Zeit; schweigen hat seine Zeit, reden hat seine Zeit; <sup>8</sup> lieben hat seine Zeit, hassen hat seine Zeit; Streit hat seine Zeit, Friede hat seine Zeit. (Lutherübersetzung 2017)*

Das Buch Prediger ist vor etwa 2.300 Jahren entstanden und enthält Weisheitslehren über das Leben und die Beziehung zu Gott. Als Verfasser wird König Salomo angenommen, der auf philosophische Weise dem Leben mit seinen guten, aber auch schweren Zeiten und allgemein dem Sinn des Lebens auf den Grund gehen möchte. Beide Seiten des Lebens gehören dazu und Gottes Handeln ist für uns Menschen nicht begreifbar. Dies kann den Schüler und Schülerinnen durch diesen Bibeltext bewusst gemacht werden und gleichzeitig kann der Text als Trost und Zuspruch in schwierigen Zeiten verstanden werden.

### Mögliche Alternativverwendungen bzw. Weiterarbeit

Die beschriebenen Unterrichtsbausteine können auch in höheren Jahrgangsstufen oder auch in der Gemeindearbeit mit Kindern und Jugendlichen eingesetzt werden.

Die Unterrichtseinheit „Alles hat seine Zeit“ bietet sich als Einstieg an, um anschließend mit einem ausgewählten Bibelvers des Predigertextes vertieft weiterzuarbeiten (Vorschläge möglicher Anknüpfungspunkte siehe oben).

## Materialindex

M1	Bild	Sanduhr (als Alternative, wenn keine Sanduhr vorhanden)
M2	Impulskarten	Impulse für das Nachdenkgespräch
M3	Textkarten	Bibeltext versweise abgedruckt
M4	Bildkarten	Bilder/Symbole zu den einzelnen Versen des Predigertextes
M5	Leporello	in zwei verschiedenen Versionen (Einzelarbeit)

### Quellen:

- Schriftart: Grundschrift von Christian Urff: <https://lehrermarktplatz.de/material/21119/schulschrift-grundschrift-von-christian-urff>
- Grafik Sanduhr: <https://pixabay.com/de/vectors/glas-sanduhr-sand-zeit-1292959>
- Grafiken Bildkarten: <https://katehadfielddesigns.com>

## Kompetenzerwartungen und daraus abgeleitete Verlaufsvorschläge

Die Schüler:innen ...

- setzen sich mit dem Thema „Zeit“ auseinander und bringen eigene Empfindungen und Erfahrungen zum Ausdruck.
- begegnen den einzelnen Versen aus dem Predigertext 3,1-8 und entdecken den Bezug zum eigenen Leben.
- bringen in vielfältigen kreativen Formen den persönlichen Bezug zu den einzelnen Versen des Predigertextes 3,1-8 zum Ausdruck).

(Seite 2)

	Sozialform	Material
<b>Kurzbeschreibung Unterrichtseinheit (ca. 3 – 4 Stunden)</b>		
<p><b>Einstieg Thema „Zeit“</b></p> <p><b>Stilleübung</b> Ton Klangschale: Augen schließen – nach 1 Minute: Augen öffnen – jeder und jede nach eigenem Zeitgefühl</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Austausch über Erleben der Situation</li> <li>▪ Wie lang dauert 1 Minute? Uhr mit Sekundenzeiger in die Mitte legen und gemeinsam eine Minute beobachten</li> </ul> <p>Sanduhr oder Bild einer Sanduhr in die Mitte + Impulsfragen zum Philosophieren: „Was ist Zeit?“, „Ist Zeit kostbar?“, „Wie lange dauert ewig?“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nachdenkgespräch im Sitzkreis</li> </ul>	<p>PL U-Gespräch</p>	<p>Klangschale o.Ä. Uhr mit Zeiger Sanduhr oder M1 M2</p>
<p><b>Begegnung Bibeltext „Alles hat seine Zeit“</b></p> <p>Bibel in die Mitte dazu legen</p> <p>Textkarten mit den einzelnen Versen in die Mitte legen und gemeinsam lesen</p> <p>Bildkarten zu den einzelnen Versen gemeinsam zuordnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Offenes Unterrichtsgespräch über Eindrücke und Empfindungen zu den einzelnen Versen</li> <li>▪ Muggelstein legen + gemeinsamer Austausch: Auswahl möglicher Impulse: Welche Worte sprechen dich besonders an? Welche Worte fallen dir sofort in den Blick? Wo kannst du dich und dein Leben in den Worten entdecken?</li> <li>▪ Gespräch: Alles hat seine Zeit = alles hat seinen Platz im Leben und auch Gegensätze: gute Zeiten und schwierige Zeiten im Leben</li> </ul>	<p>PL/ Sitzkreis</p>	<p>Bibel M3 und M4</p>
<p><b>Kreative Erarbeitung</b></p> <p><b>Leporello (als Einzelarbeit)</b> zwei verschiedene Versionen: Bilder/Comic/kleine Collagen zu den einzelnen Versen gestalten oder Worte/Gedanken/Fragen/Merksätze zu den einzelnen Versen formulieren</p> <p><b>oder bunte Bilder (als Gruppenarbeit)</b> in Gruppen werden zu den einzelnen Versen Bilder/Comics/Collagen gestaltet</p> <p>anschließend zu einem Gemeinschaftsbild zusammengefügt</p> <p><b>Präsentation der Ergebnisse</b></p>	<p>EA  GA</p>	<p>M5  M6</p>